



جمهوری اسلامی ایران



انجمن علمی روان‌شناسی تهرانی ایران
وزارت آموزش و پرورش

مین‌همایش بین‌المللی روان‌شناسی مدرسه

7th

International School Psychology Conference

رزومه علمی و پژوهشی شورای سیاست‌گذاری

پروین کدیور

استاد گروه روان‌شناسی تربیتی

دانشگاه خوارزمی

✉ Kadivar@saba.tmu.ac.ir



تحصیلات

سال اخذ مدرک	دانشگاه	رشته تخصصی	مقطع
۱۹۷۹	دانشگاه میسوری کلمبیا	روان‌شناسی تربیتی	دکتری
۱۳۵۲	دانشگاه تهران	روان‌شناسی تربیتی	کارشناسی ارشد
۱۳۴۹	دانشگاه ابوریحان	علوم تربیتی	کارشناسی



iepainfo.ir@gmail.com



<https://7th.iepa.ir/>

سوابق پژوهشی

کتاب

ردیف	نام کتاب	سال	تالیف / ترجمه	تعداد چاپ
۱	کاربرد روان شناسی در آموزش جلد ۱، مرکز نشر دانشگاهی	۱۳۶۸	ترجمه	چاپ هفتم
۲	کاربرد روان شناسی در آموزش جلد ۲، مرکز نشر دانشگاهی	۱۳۶۸	ترجمه	چاپ دوم
۳	روان شناسی شخصیت: نظریه و تحقیق جلد ۱، تالیف لارنس پروین، انتشارات رسا	۱۳۷۱	ترجمه	چاپ چهارم
۴	روان شناسی شخصیت: نظریه و تحقیق جلد ۲، تالیف لارنس پروین، انتشارات رسا	۱۳۷۱	ترجمه	چاپ چهارم
۵	کودکاری انتشارات سازمان پژوهش و برنامه ریزی سازمان تالیف کتاب های درسی	۱۳۶۴	تالیف	چاپ پانزدهم
۶	روان شناسی رشد (۱) با همکاری جمعی از مولفان انتشارات سازمان سمت	۱۳۶۸	تالیف	چاپ هجدهم
۷	روان شناسی اخلاق، انتشارات آگاه (تجدیدنظر)	۱۳۹۴	تالیف	چاپ دوم
۸	روان شناسی تربیتی، انتشارات سازمان سمت (تجدیدنظر)	۱۳۹۳	تالیف	چاپ دهم
۹	مجموعه مقالات، انتشارات نشر امید	۱۳۷۹	تالیف	چاپ اول
۱۰	آموزش ابراز وجود	۱۳۷۹	تصحیح	چاپ اول
۱۱	جهانی شدن و تعلیم و تربیت، انتشارات پژوهشکده تعلیم و تربیت	۱۳۸۲	تالیف	چاپ اول
۱۲	روانشناسی یادگیری (تجدیدنظر)	۱۳۹۴	تالیف	چاپ
۱۳	زمینه روانشناسی هیلگارد و اتکینسون	۱۳۸۵	ترجمه یک فصل	چاپ اول
۱۴	برگزیده متون روان شناسی			
15	فرهنگ توصیفی انجمن روان شناسی آمریکا APA جلد اول و دوم	۱۳۹۱	ترجمه یک مدخل	چاپ اول
16	پنجاه اندیشمند نوین علوم تربیتی (از پیازه تا عصر حاضر)	۱۳۹۱	ترجمه ۴ فصل	چاپ اول
۱۷	روانشناسی یادگیری از نظریه تا عمل	۱۳۹۲	تالیف	چاپ اول

مقالات علمی - پژوهشی

ردیف	نام مقاله	نام مجله	شماره مجله	سال چاپ
۱	فلسفه و روش سوادآموزی از دیدگاه پاتولوفریره	در نگاهی به سوادآموزی، دانشگاه تربیت معلم		۱۳۵۹
۲	پردازش اطلاعات در یادگیری	پژوهش های تربیتی	شماره ۱	بهار ۱۳۷۰
۳	روش اکتشافی در یادگیری	پژوهش های تربیتی	شماره ۲	زمستان ۱۳۷۰
۴	طبقه بندی دانش آموزان و پی آمدهای روان شناختی آن	پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت	شماره ۲۰۱	پائیز و زمستان ۱۳۷۲
۵	تاثیر انتظار معلم و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان	فصلنامه تعلیم و تربیت	شماره ۳۳	۱۳۷۲
۶	فشار روانی در کلاس های طبقه بندی شده	فصلنامه تعلیم و تربیت	شماره ۳۵، ۳۶	۱۳۷۲
۷	فراشناخت و اهمیت آن در کارایی حافظه	مجموعه مقالات پانزدهمین کنفرانس ادواری وزارت علوم و آموزش عالی	شماره ۱۵	زمستان ۱۳۷۲
۸	بررسی مقایسه ای تحول اخلاقی نوجوانان بزهکار و عادی	نشریه علمی - پژوهشی دانشگاه شاهد	شماره ۸ و ۷	بهار و تابستان ۱۳۷۴
۹	سبک های انسانی و اهمیت آن در بهداشت روانی	فصلنامه علمی - پژوهشی دانشکده روان شناسی / دانشگاه تهران	شماره ۲	بهار ۱۳۷۴
۱۰	رویکرد فرایندی در جریان یاددهی - یادگیری	مجموعه مقالات سمینار ملی روش ها و فنون مورد استفاده در آموزش و پژوهش علوم اجتماعی کشور	مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی با همکاری یونسکو	۲۰-۲۲ تیرماه ۱۳۷۴
۱۱	فرایندهای فرشناختی و کاربردهای آن در آموزش و یادگیری	پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت	شماره ۴	بهار ۱۳۷۴
۱۲	ضرورت دگرگونی در مفهوم کسب دانش	همایش علمی - کاربردی بهبود کیفیت آموزش		۱۳۷۴
۱۳	فرایندهای فرشناختی و کاربردهای آن در آموزش و یادگیری	پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت		۱۳۷۴

۱۳۷۵ زمستان	شماره ۴۸	فصلنامه تعلیم و تربیت	بررسی رشد قضاوت‌های اخلاقی دانش‌آموزان و رابطه آن با جو سازمانی مدرسه و نحوه تعامل معلم و دانش‌آموزان در کلاس درس	۱۴	☆
زمستان ۱۳۷۶ و بهار ۱۳۷۷	شماره ۲۴ و ۲۵	فصلنامه علمی و پژوهشی دانشگاه الزهراء	ارتباط تحول شناختی با تحول اخلاقی و کاربردهای تربیتی آن	۱۵	☆
بهار ۱۳۷۷	شماره ۷ و ۸	پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت	بررسی نقش استدلال‌های اخلاقی و نحوه تعامل معلم در رشد اخلاقی دانش‌آموزان	۱۶	☆
تابستان و پاییز ۱۳۷۷	شماره ۹ و ۱۰	مجله پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت	نقش فرد در یادگیری از دیدگاه شناختی - اجتماعی	۱۷	☆
بهار و تابستان ۱۳۷۷	جلد ششم ، شماره ۲ و ۱	مجله پژوهش‌های تربیتی ، موسسه تحقیقات تربیتی ، دانشگاه تربیت معلم	بررسی ارتباط متقابل درون مدرسه‌ای و بیرون مدرسه‌ای در دوره ابتدایی	۱۸	☆
پائیز و زمستان ۱۳۷۷	شماره ۲ و ۳	مجله پژوهش‌های تربیتی ، موسسه تحقیقات ، دانشگاه تربیت معلم	قضاوت اخلاقی و چگونگی بررسی آن در دیدگاه شناختی: از «پیاژه» تا «رست»	۱۹	☆
۱۳۷۷		پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت	بررسی نقش قضاوت‌های اخلاقی و نحوه تعامل معلم در رشد قضاوت‌های اخلاقی دانش‌آموزان	۲۰	☆
بهمن ۱۳۷۸	تک نگاشت ۲۷	آموزش و پرورش برای قرن بیست و یکم در منطقه آسیا-اقیانوس آرام گزارش کنفرانس یونسکو	یادگیری برای زیستن: چشم اندازی از جزایر اقیانوس آرام	۲۱	ترجمه
۱۳۷۸		راهبردهای فرهنگی، وزارت فرهنگ و ارشاد	دیدگاه‌های روان شناختی و شیوه‌های فعال در پرورش ارزش‌ها	۲۲	☆☆
۱۳۷۸	شماره ۳۱ و ۳۰	مجله علمی - پژوهشی دانشگاه الزهراء	بررسی جو مدارس راهنمایی تهران	۲۳	☆
۱۳۸۰		سازمان سمت	ماهیت و قلمرو روان‌شناسی تربیتی	۲۴	☆☆
۱۳۸۰	شماره یکم	مساله پژوهش ،	مشکلات پژوهش در جو سازمانی	۲۵	☆☆

		دانشگاه علامه طباطبائی			
2001		UNEVOC CANADA & ICELP	The role of self-regulation and Epistemological beliefs about knowledge and knowing in academic learning	۲۶	
بهار و تابستان ۱۳۸۱	شماره‌های ۱ و ۲	مجله علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه چمران اهواز	تأثیر حل نمونه مسائل کلامی جبر بر روی حل مسائل معادل و مشابه کلامی جبر در دانش‌آموزان سال سوم ریاضی فیزیک تویسرکان»	۲۷	☆
۱۳۸۱	انتشارات جهاد دانشگاهی اصفهان	اولین همایش بین المللی روان‌شناسی شناختی	چگونگی انتقال یادگیری در مسائل معادل و مشابه کلامی جبر	۲۸	☆☆
۱۳۸۱		سالنامه پژوهش و ارزشیابی در علوم اجتماعی	مشکلات پژوهش در جو سازمانی	۲۹	☆
بهار و تابستان ۱۳۸۲	شماره‌های ۱ و ۲	مجله علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه چمران اهواز	نقش باورهای خودکارآمدی، خودگردانی و هوش در پیشرفت درسی دانش‌آموزان دبیرستانی	۳۰	☆
سال ۱۳۸۲	شماره ۱۰	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	نظریه‌های یادگیری	۳۱	☆☆
بهار ۱۳۸۲		دهمین همایش ادواری انجمن پژوهش‌های آموزشی ایران	نظریه‌ها و دیدگاه‌های نوین در یادگیری	۳۲	☆☆
۱۳۸۳	دفتر آموزش و پرورش ابتدایی / دانشگاه تربیت معلم	ره آوردهای نظری و تجربی	نظریه‌های یادگیری به عنوان مبنای آموزش علمی (مبانی تدریس علمی)	۳۳	☆☆
بهار ۱۳۸۳	انتشارات دانشگاه اصفهان	خلاصه مقالات اولین همایش بین المللی روان‌شناسی شناختی	تأثیر آموزش اصول و راه‌حل‌های مساله در یادگیری و انتقال آن به حل مسائل کلامی جبر،	۳۴	☆☆
پائیز و زمستان ۱۳۸۳	شماره ۲	مجله روان‌شناسی و علوم تربیتی - دانشگاه تهران	بررسی رابطه ساختار تعاملات خانواده (عملکرد خانواده) با سبک‌های مقابله با فشارهای روانی و تفاوت‌های جنسی در دانش‌آموزان	۳۵	☆
زمستان ۸۳		مجموعه مقالات دومین سمینار سراسری بهداشت	بررسی رابطه سلامت روانی با باورهای خودکارآمدی و عزت نفس در دانشجویان دانشگاه صنعتی	۳۶	☆☆

شماره	روانی دانشجویان	موضوع	مکان	نوع
پاییز ۸۳	شماره ۹	فصلنامه علمی - پژوهشی نوآوری‌های آموزشی	پایایی سنجی و اعتباریابی مقیاس شایستگی ریاضی کودکان اوتراخت در دانش‌آموزان دختر و پسر پیش دبستانی شهر اصفهان	☆
اردیبهشت ۸۳	دانشگاه تهران - دانشکده علوم تربیتی	مجموعه مقالات اولین همایش ملی جهانی شدن و تعلیم و تربیت	ضرورت آموزش شهروندی در جامعه جهانی	☆☆
تابستان و بهار ۸۳	شماره ۱ و ۲	فصلنامه پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت	مقایسه مهارت‌های اجتماعی، عزت نفس و پیشرفت درسی بین دانش‌آموزان دختر و پسر کلاس‌های چند پایه و عادی دوره ابتدایی	☆
زمستان ۸۴	شماره ۳ و ۴	فصلنامه پژوهش‌های روان شناختی	بررسی رابطه بین سبک‌های شناختی (وابسته به زمینه، مستقل از زمینه) و راهبردهای شناختی و فراشناختی با پیشرفت تحصیلی	☆
تابستان ۸۴	شماره ۲	مجله علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران	مقایسه ارائه مثال ساده و پیچیده و رویه در حل مسائل کلامی جبر در دانش‌آموزان دختر ریاضی-فیزیک	☆
پاییز ۸۴	سازمان سمت	مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی (سمت)	گفتگو با رابرت استرنبرگ درباره روان‌شناسی تربیتی: وضعیت این رشته در قلمرو علوم انسانی	ترجمه
پاییز ۸۴		مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی (سمت)	نظریه فراشناخت در فرایند آموزش و یادگیری ریاضیات	☆☆
پاییز و زمستان ۱۳۸۴	شماره ۲۳	فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت	بررسی رابطه عملکرد خانواده و خلاقیت فرزندان	☆
پاییز ۱۳۸۴	جلد ۴ شماره ۱۵	فصلنامه علمی پژوهشی انجمن مشاوره ایران	اثر گروه مواجهه در حل تعارض مادرها و دخترهای ۱۵-۱۶ ساله	☆
زمستان ۸۴	شماره ۶	نشریه علوم حرکتی و ورزش	ارتباط بین فرهنگ سازمانی و خلاقیت اعضای هیات علمی گروه های تربیت بدنی در دانشگاه های دولتی کشور	☆
October 2005	Volume 8	Enformatika ISBN 975-98458-7-3	Effectiveness of Multi-Grade Classes: Cooperative Learning as a Key Element of Success	☆
زمستان ۸۵	شماره ۲۶-۲۷	فصلنامه پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت	بررسی رابطه بین خود-کارآمدی ریاضی، انتظار عملکرد ریاضی، اضطراب ریاضی، و پیشرفت ریاضی	☆
بهار ۱۳۸۵	شماره ۷	فصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسان ایران	نقش صفات شخصیت و سبک های تفکر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان: ارائه مدل های علی	☆
۱۳۸۵	شماره ۲	مجله مددکاری اجتماعی دانشکده علوم بهزیستی	بررسی رابطه بین ساختار قدرت در خانواده با سلامت روان زنان معلم دوره ابتدایی و متوسطه شهر شیراز	☆
۱۹-۲۱ اردیبهشت ۱۳۸۵		مجموعه مقالات دانشگاه علوم بهزیستی	رابطه بین سبک های یادگیری کلب و سبک های شناختی ویتکین و پیشرفت تحصیلی دروس ریاضی، زبان، فیزیک و	☆☆

		و توانبخشی	شیمی دانش آموزان دختر و پسر پایه اول دبیرستان شهرستان بابل		
۲۱-۱۹ اردیبهشت ۱۳۸۵		مجموعه مقالات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	بررسی نقش عوامل موثر بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان پسر دبیرستانی سراسر کشور	۵۲	☆ ☆
۱۳۸۵		مجله رفاه اجتماعی	بررسی نقش اشتغال مادر، اختلافات والدین، جدایی، میزان تحصیلات والدین و تعداد فرزندان در خودپنداره خانوادگی دانش آموزان دبیرستانی	۵۳	☆
بهار و تابستان ۱۳۸۵	شماره ۲	مجله روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران	نقش منبع اطلاعات - خودکارآمدی و متغیرهای میانجی شخصی در خود-کارآمدی و عملکرد ریاضی	۵۴	☆
زمستان ۱۳۸۵	سال دهم، شماره ۴	مجله روان شناسی	مطالعه اثرات توجه و علاقه به موضوع درسی در حافظه آشکار و نهان دانشجویان	۵۵	☆
زمستان ۸۵	شماره ۳ و ۴	مجله پژوهشهای روانشناختی	نقش صفات شخصیت و رویکردهای یادگیری بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان: ارائه مدل های علی	۵۶	☆
زمستان ۱۳۸۵	شماره ۳۲	مجله علوم روانشناختی	عوامل ایجاد کننده لسترس تحصیلی و واکنش ها نسبت به آن عوامل در دانشجویان دختر و پسر	۵۷	☆
پاییز و زمستان ۸۵	شماره ۳ و ۴	فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات روان شناختی	نقش وضعیت اقتصادی - اجتماعی، رویکردهای یادگیری و سبکهای تفکر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان: ارائه مدل های علی	۵۸	☆
تابستان ۸۵	شماره ۳	فصلنامه تازه های علوم شناختی	رابطه سبک های تفکر و رویکردهای یادگیری با پیشرفت تحصیلی دانشجویان	۵۹	☆
زمستان ۱۳۸۵	شماره ۱۰-	روان شناسان ایرانی	رابطه بین سبکهای یادگیری، سبکهای شناختی و انتخاب رشته های تحصیلی در دانش آموزان پسر دبیرستانی	۶۰	☆
June 2006	Issue 6, volume 5	WSEAS TRANSACTION S MATHEMATIC S ISSN 1109-2769	The Role of Mathematics self- Efficacy and Mathematics ability in the structural model of Mathematics performance	۶۱	☆
پاییز و زمستان ۱۳۸۵	شماره ۵ و ۶	پژوهش های تربیتی	بررسی رابطه بین سبکهای شناختی با نیازهای دانش آموزان دبیرستانی کاربر شبکه ملی اطلاع رسانی مدارس ایران	۶۲	علمی- ترویجی
پاییز ۸۶	سال سیزدهم شماره ۳	مجله روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران	تفاوت های جنسیتی در بهزیستی ذهنی	۶۳	☆
تابستان ۸۶	شماره ۲	مجله کودکان استثنایی	بررسی تصویر نرم افزار آموزشی مبتنی بر عصب روانشناختی سیستم بینایی در اختلال نارساخوانی رشدی دانش آموزان ۸-۱۲ ساله	۶۴	☆
۱۳۸۶	سمت	روانشناسی عرصه ها و دیدگاهها	تغییر پارادایم در تبیین تحول اخلاقی	۶۵	☆
۱۳۸۶	شماره ۱	فصلنامه تعلیم و تربیت	مقایسه خودکارآمدی و اخلاقیات در دانش آموزان کاربر اینترنت و	۶۶	☆

		دانش آموزان غیر کاربر		
بهار ۱۳۸۶	شماره ۱۱	فصلنامه روانشناسان ایرانی	نقش سبکهای مقابله در تنیدگی تحصیلی و پیشرفت تحصیلی	۶۷ ☆
بهار ۱۳۸۶	شماره ۲۱	مجله علوم روانشناختی	ارزیابی دانشجویان از تشکلهای تحصیلی و واکنش ها نسبت به این تشکلهای	۶۸ ☆
تابستان ۸۶	سال ششم، شماره ۲۵	رفاه اجتماعی	سبکهای مقابله با بحران و اقدام به خودکشی در دختران طشجو	۶۹ ☆
زمستان ۸۶	سال یازدهم، شماره ۴	مجله روانشناسی	نقش عوامل شخصیت رویکردهای یادگیری و سبک های تفکر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان	۷۰ ☆
زمستان ۸۶	شماره ۸	فصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسی دانشگاه تبریز	مطالعه عوامل موثر بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر دبیرستانهای سراسر کشور در سال تحصیلی ۸۳-۸۴	۷۱ ☆
تابستان ۱۳۸۶	سال دوم - شماره ۶	فصلنامه روانشناسی دانشگاه تبریز	بررسی تحلیل عاملی تاییدی و همسانی درونی پرسشنامه سبک های تفکر (فرم کوتاه در دانشجویان)	۷۲ ☆
۱۳۸۶	دوره ۳ / شماره ۳	مطالعات روان شناختی	صفات شخصیت ، استرس تحصیلی و عملکرد تحصیلی	۷۳ ☆
۱۳۸۶		فصلنامه پژوهشکده کودکان استثنایی	کاربرد نرم افزاری آموزشی میلاد بر مبنای مدل عصب روان- شناختی بینایی رنگ برای آموزش دانش آموزان نارساخوان	۷۴ ☆
تابستان ۱۳۸۷	شماره ۲	مجله روانپزشکی و روان شناختی بالینی	بررسی ساختار عاملی نسخه های ۹،۳ و ۱۴ سوالی مقیاس های بهزیستی روان شناختی ریف در بین دانشجویان	۷۵ ☆
تابستان ۱۳۸۷	شماره ۲	فصلنامه تعلیم و تربیت	سبک های شناختی و خود-تنظیمی در محیط یادگیری با کمک کامپیوتر و مقایسه آن با محیط های سنتی	۷۶ ☆
27-30 may 2008		Computational methods and applied computing	A Structural Model of Personality Factors, Learning Approaches, Thinking Styles and Academic Achievement	۷۷ ☆
۱۳۸۷	شماره ۲	پژوهش در حیطه کودکان استثنایی	تأثیر آموزش راهبردهای شناختی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با نارسایی نویس	۷۸ ☆
۱۳۸۷	سال بیست و چهارم / شماره ۱	فصلنامه تعلیم و تربیت	بررسی رابطه فراشناخت اخلاقی (فرااخلاق) با استدلال و رفتار اخلاقی	۷۹ ☆
۱۳۸۷	دوره نهم / شماره اول	مطالعات تربیتی و روان شناسی / دوره نهم / شماره اول	رابطه سبک های شناختی و پیشرفت دانش آموزان در دروس ریاضی و شیمی در محیط یادگیری با کمک کامپیوتر در مقایسه با محیط سنتی	۸۰ ☆
زمستان ۱۳۸۷	سال سوم / شماره ۱۲	روان شنسی دانشگاه تبریز	رابطه بین ادراک از محیط یادگیری ساختن گرای اجتماعی سبک های تفکر با رویکرد عمیق به یادگیری و بازده ها یا پیامدهای یادگیری	۸۱ ☆
تابستان ۱۳۸۷	سال سوم شماره ۱۰	روان شناسی دانشگاه تبریز	بررسی تاثیر روش تدریس یادگیری مشارکتی بر عزت نفس، مهارتهای اجتماعی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان (دبیرستان)	۸۲ ☆



۷مین همایش بین المللی روان شناسی مدرسه

7th International School Psychology Conference

۱۳۸۸	۴۹ / سال سیزدهم / شماره ۱	روان شناسی	روابط بین نورزگرایی سبک های مقابله تشکرهای تحصیلی واکنش ها به تشکرها و بهزیستی ذهنی	۸۳	☆
۲۰۰۹	Vol. 16 / issue. 6	Journal of learning	Learning and Cognitive Styles as Effective Factors in Learning English for EFL Students	۸۴	☆
۲۰۰۹	VOLUME 3	8 th WSCSS, Cambridge, u.k , February 21-23,	The effects of learning behaviors in classroom goal orientation and control ideology: using structural equation modeling	۸۵	☆
۲۰۱۰		American conference on applied mathematics (American-math '10), Harvard	The influence of personal qualities and informational sources of self-efficacy on mathematics performance and mathematics self-efficacy	۸۶	☆
۲۰۱۰	March	Wseas SOPHI '10	The Role of Epistemological Beliefs in Goal Orientation and Study Strategies Parvin Kadivar, Jahani Maleki, Raana	۸۷	
۱۳۸۸	سال هشتم / شماره ۳۲ /	فصلنامه نوآوریهای آموزشی	رواسازی پرسشنامه هیجان های تحصیلی پکران	۸۸	☆
۱۳۸۸		علوم تربیتی ماهیت و قلمرو آن	روان شناسی تربیتی	۸۹	☆
۱۳۸۸	پاییز و زمستان ۱۳۸۸	دوره دوم / پیاپی ۲۷ و ۲۸ / شماره ۱۷ و ۱۸	تشش ویژگی های شخصی در خود کارآمدی ریاضی و عملکرد ریاضی با تاکید بر الگوهای علی	۹۰	علمی - ترویجی
۱۳۸۸	زمستان ۱۳۸۸	شماره ۴ / دوره پنجم	هنجارایی مقیاس انگیزش تحصیلی والرند	۹۱	
۲۰۱۰		International journal of learning	The effects of writing intervention on academic performance of students with writing disability	۹۲	☆
۲۰۱۰		Mathematic application 11	Predicting model of mathematics problem solving: the role of achievement goal & self-regulation strategies	۹۳	☆
۱۳۸۹	تابستان ۱۳۸۹	سال اول / شماره ۲	فرا تحلیل مطالعات مربوط به عملکرد ریاضی دانش آموزان	۹۴	☆
۲۰۱۱		2TH WSEAS international conference on sociology psychology philosophy	Effect of Epistemological beliefs, learning approach and Reflective thinking on academic achievement, using structural equation modeling	۹۵	☆
۲۰۱۰		SOPHI '11	Perception of social constructive learning Environment and thinking Styles with Deep Approach to Learning outcomes	۹۶	☆
۱۳۸۹	بهار ۱۳۸۹	سال اول / شماره	بررسی شاخصهای رهن سنجی پرسشنامه ادراک از کلاس	۹۷	☆

۲۰۱۰	۱ vol 17 / issue 10 /	The international journal of learning /	The effects of strategy-focused writing instruction for students with learning disability	۹۸	☆
پاییز و زمستان ۱۳۸۹	شماره دوم / دوره دوم	توسعه روستایی	مدل ربط علی عوامل خنولگی محیطی و فردی در مصرف مواد در میان نوجوانان در روستاهای شهر کرج	۹۹	☆
زمستان ۱۳۸۹	سال پنجم / شماره ۲۰	فصلنامه روانشناسی دانشگاه تبریز	رابطه ی سخت روی رضایت از زندگی و امید با عملکرد تحصیلی دانشجویان	۱۰۰	
زمستان ۸۹	سال پنجم / شماره ۲۰	روانشناسی دانشگاه تبریز	ویژگیهای روشنی مقیاس منبع اقتدار اخلاقی- نسخه تجدید نظر شده (MAS-R)	۱۰۱	
۱۳۸۹	سال اول / شماره ۴	اندازه گیری تربیتی	بررسی ساختار عاملی و اعتبار بلی مقیاس باورهای معرفت شناختی ریاضی	۱۰۲	☆
بهار ۱۳۹۰	دوره ششم / شماره ۱	روانشناسی معاصر	رابطه یادگیری خودگردان و جهت گیری هدف با سبک مدیریت کلاس	۱۰۳	☆
تابستان ۱۳۹۰	سال پنجم / شماره هفدهم /	فصلنامه اعتیاد پژوهی سوء مصرف مواد	میزان شیوع مصرف سیگار، قلیان مشروبات الکلی و مواد مخدر و محرک در میان دانش آموزان دبیرستانی	۱۰۴	☆
۲۰۱۱	No 30/ 2011	Procedia social and behavioral sciences/	Survey on relationship between goal orientation and learning strategies with academic stress in university students	۱۰۵	☆
2011		SOPHI 11	Effect of Epistemological beliefs, learning approach and Reflective thinking on academic achievement	۱۰۶	☆
بهار ۱۳۹۱	سال ۶ / شماره ۱ (۲۱)	فصلنامه روانشناسی کاربردی	رابطه خودپنداره تحصیلی هیجان های تحصیلی مثبت و منفی با یادگیری خودگردان	۱۰۷	☆
۲۰۱۲	Vol 4/ no 2	Interdisciplinary journal of contemporary research in business	Reliability validity and factor analysis of the Persian academic delay of gratification scale	۱۰۸	☆
۲۰۱۲	Vol 4/ no 2	Interdisciplinary journal of contemporary research in business	The effects of teaching self-regulated learning strategy students' academic delay of gratification	۱۰۹	☆
۲۰۱۲	۲(۲)	International journal of education and psychology in the community (IJEPC)	The relationship of self-regulation and self-efficacy with academic stress in university students	۱۱۰	☆
بهار ۱۳۹۱	دوره ششم / شماره	پژوهش در سلامت	رابطه متغیرهای محیطی، تحصیلی با بهزیستی مدرسه: نقش	۱۱۱	☆

	اول	روانشناختی	نیازهای روان شناختی، خود تنظیمی انگیزشی و هیجان های تحصیلی		
بهار ۱۳۹۱	سال هشتم / شماره ۲۳	روانشناسی تربیتی	بررسی رابطه علی اهداف پیشرفت و راهبردهای خودتنظیمی با عملکرد حل مساله ریاضی	۱۱۲	☆
پاییز ۱۳۹۱	سال شانزدهم / شماره ۳	روانشناسی ۶۳	رابطه باورهای معرفت شناختی، رویکردهای یادگیری و تفکر تاملی با پیشرفت تحصیلی	۱۱۳	☆
پاییز ۱۳۹۱	شماره ۹ / سال سوم	فصلنامه اندازه گیری تربیتی	بررسی پایایی روایی و تحلیل عاملی مقیاس تاخیر رضامندی تحصیلی	۱۱۴	☆
۱۳۹۱	دوره یازدهم / شماره ۴۴	علوم روانشناختی	تحلیل عملی آزمون نظارت فرشناختی حل مسله های کلامی ریاضی	۱۱۵	☆
۱۳۹۱	سال سوم / شماره ۱۰	اندازه گیری تربیتی	بررسی ساختار عملی روایی و پایایی مقیاس انتظارات پیامد دلشجو	۱۱۶	☆
تابستان ۱۳۹۱	دوره ۸ / شماره ۲	مطالعات روان شناختی	بررسی تفاوت های جنسیتی در اثربخشی هدف های پیشرفت و راهبردهای خودتنظیمی در پیشرفت تحصیلی ریاضی	۱۱۷	☆
بهار ۱۳۹۱	سال نهم / دوره دوم / شماره ۱۵ / پیاپی ۳۲	پژوهش در برنامه ریزی درسی	ارزایی مدل باورهای خودکارآمدی معلمان به عنوان تعیین کننده میزان رضایت شغلی آنها و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان	۱۱۸	☆
تابستان ۱۳۹۲	دوره ۱۶ / شماره ۱۱	پژوهشهای روان شناختی	تفکر تاملی تحلیل عملی اکتشافی و تاییدی	۱۱۹	☆
پائیز و زمستان ۱۳۹۲	دوره پنجم / شماره ۲	مطالعات آموزش و یادگیری	بررسی نقش واسطه ای هیجان های تحصیلی در ارتباط میان اهداف پیشرفت و راهبردهای خودگردانی یادگیری: ارائه الگوی ساختاری	۱۲۰	☆
پائیز ۱۳۹۲	شماره ۱۸	مطالعات روانشناسی تربیتی	رابطه ی فرساخته اهداف پیشرفت و راهبردهای مطالعه با پیشرفت تحصیلی	۱۲۱	☆
زمستان ۱۳۹۲	سال چهارم / شماره ۱۴	اندازه گیری تربیتی	تعیین اعتبار و روایی نسخه ی فارسی پرسشنامه ی راهبردهای فرآیندی نظم جویی هیجان	۱۲۲	☆
بهار ۱۳۹۳	دوره دهم / شماره ۱	اندیشه های نوین تربیتی	تأثیر بازخورد معلم (بوشناری و کلامی) در ارزشیابی های تکوینی بر خودکارآمدی و میزان استفاده از راهبردهای یادگیری خود تنظیم دانش آموزان دوره ی راهنمایی	۱۲۳	☆
۱۳۹۳	شماره ۳۶ سال نهم	پژوهش های نوین روانشناختی / ۱۳۹۳	پیش بینی کننده های نگرش نوجوانان به رفتار خرابکارانه: نقش مؤلفه های از خود بیگانگی روانی و کیفیت دلبستگی	۱۲۴	☆
پائیز ۱۳۹۳	شماره ۳۹	اندیشه های نوین تربیتی	استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی در آموزش - فرصت ها و چالش ها	۱۲۵	☆
زمستان ۱۳۹۳	سال دهم / شماره ۳۴	روانشناسی تربیتی	تأثیر آموزش مبتنی بر رویکرد نوشتن برای یادگیری (WTL) در ارتقاء سطح یادگیری و تفکر دلشجویان	۱۲۶	☆
زمستان ۱۳۹۳	ویژه نامه	شناخت اجتماعی	بررسی اثربخشی آموزش راهبردهای یادگیری خودگردان بر مهارت حل مسئله اجتماعی دانش آموزان	۱۲۷	☆
پائیز ۱۳۹۴	سال هفدهم /	تازه های علوم	مفهوم خرد بر پایه ی دورویکرد نظری مقاومت یک همبستگی بنیادی	۱۲۸	☆

شماره ۶۷	شناختی			
پاییز ۱۳۹۴	دوره ۱ شماره سوم	پژوهش نامه روانشناسی مثبت	نقش خوشبینی تحصیلی، هیجانات تحصیلی و بهزیستی مدرسه در عملکرد ریاضی دانش آموزان	۱۲۹ ☆
بهار ۱۳۹۴	دوره ۴، شماره ۱	روانشناسی مدرسه	رابطه محیط کلاس، اهداف پیشرفت و تفکر تاملی با عملکرد ریاضی دانش آموزان	۱۳۰ ☆
بهار و تابستان ۱۳۹۴	دوره ۶ سال ۲۲، شماره ۱	مجله علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز	رابطه باورهای معرفت شناختی، رویکردهای یادگیری و پیشرفت تحصیلی	۱۳۱ ☆
2015	Vol 81(1-2)	International Journal of Information and Education Technology	Gender as a moderator of the relation between Age Cohort and Three-dimensional Wisdom in Iranian Culture	۱۳۲ ☆
2015		Recent Advances on Education and Educational Technologies	Relationship between Self-regulated learning strategies with academic achievement : A meta-analysis	۱۳۳ ☆
۱۳۹۵	سال شانزدهم شماره ۱	فصلنامه کودکان استثنایی	اثربخشی آموزش ساهاجایوگا بر کنترل توجه/بیش فعالی، استرس والدین، خودکارآمدی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ADHD شهر تهران	۱۳۴ ☆
June 2016	6, 110-118	Canadian International Journal of Social Science and Education	Effects of Anxiety Reduction Treatments on Extraneous Cognitive Load in Students with Test Anxiety	۱۳۵ ☆
بهار ۱۳۹۵	دوره ۱۲ شماره ۱	اندیشه های نوین تربیتی	نقش دبستگی به والدین و همسالان و ازخودبیگانگی رولی در پیش بینی رفتار خرابکارانه نوجوانان	۱۳۶ ☆
زمستان ۱۳۹۵	سال بیستم، شماره ۴	مجله روانشناسی	رابطه متغیرهای محیطی با عملکرد تحصیلی با نقش واسطه ای نیازهای روان شناختی خودتنظیمی و هیجان های تحصیلی	۱۳۷ ☆
بهار ۱۳۹۵	شماره ۴۰ دوره ۱۰	مطالعات برنامه درسی	ارائه مدل مفهومی طراحی آموزشی مبتنی بر شبکه های اجتماعی و اعتبارسنجی آن	۱۳۸ ☆
بهار ۱۳۹۵	شماره ۱ دوره ۱۲	اندیشه های نوین تربیتی	نقش دبستگی به والدین و همسالان و ازخودبیگانگی رولی در پیش بینی رفتار خرابکارانه نوجوانان	۱۳۹ ☆
تابستان ۱۳۹۵	دوره سوم شماره ۳	International Journal Of School Health	Perception of School Moral Atmosphere and Elementary Students' Moral Development	۱۴۰ ☆
تابستان ۱۳۹۵	شماره سوم دوره ۶	International Journal of Social Sciences and Education	Effects of Anxiety Reduction Treatments on Extraneous Cognitive Load in Students with Test Anxiety	۱۴۱ ☆
۱۳۹۵				۱۴۲ ☆

شماره ۸	روانشناسی شناختی	پیش بینی خلاقیت بر مبنای متغیرهای فردی و بافتی نظریه سرمایه گذاری لستربرگ		
۱۳۹۵			۱۴۳	☆
	شماره ۹	روانشناسی شناختی	نقش جزئیات فریبده در یادگیری درس علوم چندرسانه ای اثرها بر بار شناختی و عملکرد	
۱۳۹۵			۱۴۴	☆
	دوره ۱۱ شماره ۴۸	پژوهشنامه تربیتی	نقش هوش موفق خرد و خلاقیت در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تیزهوش و عالی	
۱۳۹۶	۸۴	روانشناسی	بررسی دیدگاه دانش آموزان مقطع ابتدایی درباره معرفت شناسی شخصی: یک مطالعه کیفی	☆
۱۳۹۶	۳	ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی	بررسی نقش واسطه‌ای خود تفسیری در رابطه بین عزت نفس و خلاقیت	☆
۱۳۹۶	۴۷	پژوهش های نوین روانشناختی	رابطه عاملیت، برنامه‌ریزی و فرهنگ مدرسه با بهزیستی روان شناختی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان عادی و تیزهوش: تحلیل چندسطحی	☆
۱۳۹۶	۲	تفکر و کودک	نقش میانجی‌گری باورهای معرفت‌شناختی در رابطه‌ی بین باورهای ضمنی هوش با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان	☆
۱۳۹۶	۲۶	پژوهش‌های آموزش و یادگیری	نوشتن برای یادگیری (WTL): بررسی اثربخشی تکالیف نوشتاری بر یادگیری و مهارت‌های نوشتاری دانشجویان علوم تربیتی	☆
۱۳۹۶	۲۹	اندازه گیری تربیتی	ساخت و اعتباریابی پرسش نامه معرفت شناسی شخصی در کودکان	☆
۱۳۹۶	۲۸	روش ها و مدل های روان شناختی	ارزیابی اثر بخشی آموزش مبتنی بر رویکرد محاوره ای بر ارتقاء نظریه ذهن و فرا دانش خواندن	☆
۱۳۹۶	۱۱	روانشناسی شناختی	اثرهای تبیین گری و دانش قبلی بر بار شناختی و انتقال یادگیری در محیط های یادگیری چندرسانه ای مبتنی بر رایانه	☆
۱۳۹۶	۸۴	روانشناسی	بررسی دیدگاه دانش آموزان مقطع ابتدایی درباره معرفت شناسی شخصی: یک مطالعه کیفی	☆
۱۳۹۶	دوره هفتم شماره ۲۷	اندازه گیری تربیتی	ویژگیهای رون سنجی مقیاس هوش هیجلی صفت- فرم کودکان ساختار علمی، پایایی، رولبی	☆
2017		Canadian International Journal of Social Science and Education	The effect of Lego training on creativity and social skills in preschoolers	☆
		International	The Effect of Concept Mapping Strategy as a	☆

2017	Journal of Information and Education Technology	Graphical Tool in Writing Achievement among EFL Learners		
۱۳۹۸	۳۸	اندازه گیری تربیتی	رولسازی و اعتباریابی مقیاس ارزش‌نخنی تکلیف در دانش‌جویان	۱۵۷ ☆
۱۳۹۸	۳۶	پژوهش‌های روان‌شناسی اجتماعی	شاخص‌های روان‌سنجی پرسشنامه حمایت اجتماعی همسالان پرسیدانو و هار	۱۵۸ ☆
۱۳۹۸	۶۲	روان‌شناسی تحولی روان‌شناسان ایرانی	کارآمدی آموزش چند مولفه‌ای دیکته نویسی در اختلال یادگیری اختلاصی دیکته‌طرح آزمایشی تک‌آزمونی	۱۵۹ ☆
۱۳۹۸	۷۸	دانش و پژوهش در روان‌شناسی کاربردی	نقش هوش هیجانی و ابعاد شخصیت در پیش‌بینی مؤلفه‌های اهداف پیشرفت	۱۶۰ ☆
۱۳۹۸	۹۱	روانشناسی	مفهوم‌سازی اشتیاق تحصیلی دانش‌آموزان در درس ریاضی براساس مطالعه کیفی داده بنیاد	۱۶۱ ☆
۱۳۹۸	۵۲	روانشناسی تربیتی	پیش‌بینی شلادکمی و خلاقیت بر اساس جو مدرسه با مبلجی‌گری درگیری تحصیلی و شایستگی هیجانی-اجتماعی دانش‌آموزان دختر دبیرستانی	۱۶۲ ☆
۱۳۹۸	۲	اندیشه‌های نوین تربیتی	بررسی روایی و پایایی پرسشنامه چهار عاملی هیجانان معلم	۱۶۳ ☆
۱۳۹۸	۳۵	اندازه گیری تربیتی	شاخص‌های روان‌سنجی پرسشنامه دووجهی جو و هویت مدرسه	۱۶۴ ☆
۱۳۹۸	۱	پژوهش‌های روانشناختی	شکل‌گیری و تحول باورهای کودکان ۶ - ۳ ساله درباره دانش و دانستن	۱۶۵ ☆
۱۳۹۸	۴	ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی	بررسی محیط مدرسه، هوش هیجانی و تفاوت آن در دانش‌آموزان تیزهوش و عادی: تحلیل چندسطحی	۱۶۶ ☆
۱۳۹۸	۱۲	راهنمادهای شناختی در یادگیری	بررسی ساختار عاملی، پایایی و روایی نسخه فارسی مقیاس عدم‌درگیری اخلاقی	۱۶۷ ☆
۱۳۹۸	۲۴	پژوهش در یادگیری و آموزشگاهی و مجازی	شناسایی زیرگونه‌های ناتوانی یادگیری ریاضی در دانش‌آموزان ایرانی: رویکرد خوشه‌بندی مدل-مینا	۱۶۸ ☆
۱۳۹۹	شماره ۳۹	مطالعات روان‌شناسی تربیتی	بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی پرسشنامه تجدیدنظر شده رویکرد معلم به تدریس تریگول	۱۶۹ ☆
۱۳۹۹	۲۹	پژوهش در یادگیری و آموزشگاهی و مجازی	شاخص‌های روان‌سنجی پرسشنامه حمایت از خودمختاری ادراک‌شده-پرسش‌نامه جو یادگیری	۱۷۰ ☆
۱۳۹۹	۶۳	روان‌شناسی تحولی روان‌شناسان ایرانی	تحول معرفت‌شناسی شخصی در دانش‌آموزان دوره ابتدایی	۱۷۱ ☆
۱۳۹۹	۴	ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی	بررسی رابطه پردازش دیلری فضایی و حفظه فعال با خلاقیت و اضطراب ریاضی: نقش مبلجی‌گری خودکارآمدی ریاضی و هوش اجتماعی	۱۷۲ ☆

۱۳۹۹	سال هشتم شماره ۳۰	نشریه پژوهش در یادگیری آموزشی و مجازی	تقویت پردازش شناختی زایشی از طریق بارشناختی مطلوب: یک مطالعه کیفی	۱۷۳	☆
۱۳۹۹	سال شانزدهم شماره ۵۷	فصلنامه روانشناسی تربیتی	نقش واسطه گری خودکارآمدی در ارتباط بین سبکهای دلبستگی و سبکهای اسنادی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان	۱۷۴	☆
۱۴۰۰	پیاپی ۷۰	فصلنامه روانشناسی تحولی: روانشناسان ایرانی	اثر مداخله مبتنی بر ذهن آگاهی در بافت آموزشی بر اهمال کاری و سرزندگی تحصیلی	۱۷۵	☆
۱۴۰۰	پیاپی ۴۴	فصلنامه اندازه گیری تربیتی	مدل معادلات ساختاری رفتار شاهدان قلدری در مدارس بر اساس عدم درگیری و حساسیت اخلاقی با نقش واسطه ای همدلی	۱۷۶	☆
۱۴۰۰	سال یازدهم شماره ۴۲	فصلنامه ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی	بررسی رویایی و پیاپی پرسشنامه خلاقیت هیجانی	۱۷۷	☆
۱۴۰۰	سال سیزدهم شماره ۱ (پیاپی ۸۰)	نشریه مطالعات آموزش و یادگیری	تأثیر محرک های نشانه ای فراشناختی و هیجانی بر صحت نظارت، صحت تنظیم و انواع بار شناختی دانش آموزان	۱۷۸	☆
۱۴۰۰	سال نهم شماره ۱	فصلنامه روانشناسی شناختی	طراحی، تدوین و روایی یابی برنامه ی آموزشی - توانمندسازی شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی برای بهبود کارکردهای اجرایی در کودکان دارای اختلال نقص توجه / بیش فعالی	۱۷۹	☆
۱۴۰۰	سال نهم شماره ۱	فصلنامه روانشناسی شناختی	ساختار عاملی و اعتباریابی نسخه ی فارسی پرسشنامه بار شناختی	۱۸۰	☆
۱۴۰۰	پیاپی ۱۰۲	فصلنامه علوم روانشناختی	بررسی ساختار عاملی، درستی و قابلیت اعتماد مقیاس مهارگری تلاشگر ((ECS)) در نوجوانان ایرانی	۱۸۱	☆
۱۴۰۱	سال بیست و چهارم شماره ۱	نشریه پژوهشهای روان شناختی	مرور سیستماتیک پژوهشهای مرتبط با اهمالکاری تحصیلی (غیرفعال و فعال): ارائه یک مدل مفهومی پنتاگونی	۱۸۲	☆
۱۴۰۱	سال هجدهم شماره ۶۴	فصلنامه روانشناسی تربیتی	اثر بخشی متن های توضیحی، تکذیبی و تکمیلی بر تغییر مفهومی و هیجان های معرفتی دانش آموزان پسر دوره ابتدایی	۱۸۳	☆
۱۴۰۱	سال یازدهم شماره ۱۲	نشریه رویش روان شناسی	اعتباریابی پرسشنامه بیحوصلگی تحصیلی دانش آموزان	۱۸۴	☆
۱۴۰۱	پیاپی ۱۲۰ (اسفند ۱۴۰۱)	فصلنامه علوم روانشناختی	نقش میانجی گر نظم جویی شناختی هیجان در رابطه بین حمایت اجتماعی ادراک شده و شایستگی تحصیلی	۱۸۵	☆
۱۴۰۱	سال هشتم شماره ۲ (پیاپی ۱۸)	نشریه جامعه شناسی آموزش و پرورش	تدوین و مدل یابی معادلات ساختاری بی حوصلگی دانش آموزان بر اساس نظریه های ضمنی هوش، معنای زندگی و	۱۸۶	☆

		حمایت از خودمختاری ادراک شده		
۱۴۰۱	سال سیزدهم شماره ۳	مجله پژوهش های کاربردی روانشناختی	تدوین الگوی ساختاری رابطه شخصیت با شایستگی تحصیلی با میانجی گری خودکارآمدی تحصیلی	۱۸۷ ☆
۱۴۰۱	سال بیست و نهم شماره ۴ (پیاپی ۱۲۳)	مجله دانشگاه علوم پزشکی سبزوار	تاثیر روش ذهن آگاهی بر بهزیستی و کنترل هیجانی زنان باردار نخست زا	۱۸۸ ☆
۱۴۰۱	سال بیست و چهارم شماره ۴ (پیاپی ۹۶)	فصلنامه تازه های علوم شناختی	تبیین ابعاد درگیری تحصیلی براساس ادراک حمایت اجتماعی در دوره ی گذار به دبیرستان با نقش واسطه ای ادراک خودارزشمندی و بهزیستی ذهنی و نقش تعدیل کنندگی جنسیت و پایگاه اجتماعی- اقتصادی	۱۸۹ ☆
۱۴۰۱	پیاپی ۴۷	فصلنامه اندازه گیری تربیتی	شاخص های روان سنجی مقیاس ویژگی های عاملیت انسانی : نظریه کلاسیک نمره آزمون و نظریه سوال-پاسخ مدرج	۱۹۰ ☆
۱۴۰۱	سال دوازدهم شماره ۴۵	فصلنامه ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی	نقش میانجی خلاقیت هیجانی در رابطه هیجانات اساتید بر مدیریت کلاس در دانشگاه فرهنگیان	۱۹۱ ☆
۱۴۰۱	سال چهاردهم شماره ۱ (پیاپی ۸۲)	نشریه مطالعات آموزش و یادگیری	تبیین رویکرد معلمان به تدریس بر اساس هیجانات پیشرفت معلمان و خلاقیت هیجانی آنان با میانجی گری خوش بینی تحصیلی و خودکارآمدی معلم	۱۹۲ ☆
۱۴۰۱	پیاپی ۳۱	فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی	ویژگی های روان سنجی نسخه فارسی مقیاس نقش شاهدان قلدری در مدرسه	۱۹۳ ☆
۱۴۰۱	سال دهم شماره ۱	نشریه تدریس پژوهی	تبیین رابطه ساختاری بین هیجانات اساتید و مدیریت کلاس با میانجی گری خودکارآمدی در دانشگاه فرهنگیان	۱۹۴ ☆
۱۴۰۱	سال بیست و نهم شماره ۱	مجله دستاوردهای روانشناختی	مدل سازی معادلات ساختاری در بررسی رابطه بین حمایت اجتماعی معلم و همسالان با عملکرد تحصیلی و سرزندگی با واسطه گری شایستگی و هیجان های تحصیلی	۱۹۵ ☆
۱۴۰۲	سال یازدهم شماره ۱	نشریه تدریس پژوهی	تاثیر متن های علمی بر تغییر مفهومی و هیجان های معرفتی دانش آموزان پایه ششم با توجه به نقش جنسیت	۱۹۶ ☆
۱۴۰۲	سال یازدهم شماره ۴۱ (تابستان ۱۴۰۲)	نشریه پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی	ویژگی های روان سنجی نسخه ی فارسی مقیاس خودگزارش دهی درجه بندی رفتاری کارکردهای اجرایی- ویراست دوم در دانش آموزان دوره متوسطه دوم	۱۹۷ ☆
۱۴۰۲	سال دهم شماره ۴۰	نشریه پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی	مداخله فشرده استنباط آموزی برای دانش آموزان دوره دوم ابتدایی با ناتوانی اختصاصی درک مطلب خواندن: یک طرح تک آزمودنی بازگشتی	۱۹۸ ☆
۱۴۰۲	پیاپی ۲۰	نشریه راهبردهای شناختی در یادگیری	بازی چرخ گردون انگیزش و مشغولیت تحصیلی با دل دانش آموزان دارای پیشرفت تحصیلی پایین: افزایش شناخت ها و رفتارهای سازگار و کاهش ناسازگارها	۱۹۹ ☆
۱۴۰۲	سال سیزدهم شماره ۴۸	فصلنامه ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی	بررسی الگوی ساختاری خلاقیت بر اساس هوش ضمنی با میانجیگری تاب آوری دانش آموزان	۲۰۰ ☆

مقالات همایشی

ردیف	نام سمینار	نام مقاله ارائه شده	مکان برگزاری	زمان برگزاری
۱	کنفرانس GTA	Field Theory as a Basis for Effective Education	آلمان	2000
۲	11th World Congress of Comparative Education (KCES).	Study on the Role of Teachers Moral Values and the Effect of their Interaction on Students Moral values	کره	2001
۳	Knowledge and Knowing in Academic Learning	The Role of Self-regulation and Epistemological Beliefs in academic achievement	کانادا	2010
۴	کنفرانس ICET	Democratic Schooling and Student's moral development	آمستردام	2002
۵	8th European psychological congress	The Influence of Self-Efficacy, Self-Regulation and Intelligence in School Performance.	اتریش - وین	2003
۶	28 th international Congress of psychology Beijing, China	The Relationship between Moral Development and Family Structure	چین	2004
۷	9th European Congress of Psychology	Relationship between Cognitive Styles (field dependent and field independent), Cognitive and meta- Cognitive strategies and Academic Achievement	اسپانیا	2005
۸	9th European Congress of Psychology	Investigating the Relationship between student's Goal Orientation, Self- Regulation and Academic Achievement	اسپانیا	2005
۹	9th European Congress of Psychology	A comparison study of Perceived Competence in Gifted and Normal Students	اسپانیا	2005



۷مین همایش بین المللی روان شناسی مدرسه

7th International School Psychology Conference

2006	چین	Study on Student's Family Self-Concept	ISPA 28 th Annual colloquium	۱۰
2006	چین	Exploratory Factors Affecting Academic Motivation in Iranian Students	ISPA 28 th Annual colloquium	۱۱
2007	ایتالیا	The effect of cognitive strategies in writing and reading performance of disabled students	15 th scientific convention	۱۲
2007	پراگ	CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS AND INTERNAL CONSISTENCY OF THE REVISED TWO-FACTOR STUDY PROCESS QUESTIONNAIRE: R-SPQ-2F	10th EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY	۱۳
2007	پراگ	THE ROLE OF PERSONALITY TRAITS AND THINKING STYLES ON UNIVERSITY STUDENTS ACADEMIC ACHIEVEMENT: INTRODUCING CAUSAL MODELS	10th EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY	۱۴
May 2008	ترکیه	A structural model of personality factors , learning approaches, thinking styles and academic achievement	wseas international conference	۱۵
۲۰۰۷	پراگ	Personality traits, academic stress, and academic performance	10 th European congress of psychology	۱۶
۲۰۰۷	پراگ	Investigation the role of learning styles and cognitive styles in choosing academic courses in high school	10 th European congress of psychology	۱۷
2009	اسپانیا	The influence of epistemological beliefs on goal orientation and study strategies	The 16 th international conference on learning university of Barcelona, spain 1-4 july	۱۸
آمریکا 6 april 2013 2012	آمریکا	The effect of empathy education on children s social skills	Global symposium for psychology ACE	

ردیف	نام سمینار	زمان برگزاری	مکان برگزاری
۱	دومین سمینار سراسری اختلالات رفتاری در کودکان و نوجوانان	۲۷-۲۹ مهرماه ۱۳۷۲	دانشکده علوم پزشکی زنجان اهواز
۲	دومین سمینار ارائه یافته‌های پژوهشی در حیطه علوم تربیتی	۹-۱۱ بهمن ماه ۱۳۷۲	تهران
۳	پانزدهمین کنفرانس ادواری وزارت فرهنگ و آموزش عالی	۱۵ اسفند ماه ۱۳۷۲	تهران
۴	سمینار ملی: بررسی روش‌ها و فنون مورد استفاده در آموزش و پژوهش علوم اجتماعی کشور	۲۲-۲۰ تیرماه ۱۳۷۴	تهران، موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی و کمیسیون ملی یونسکو.
۵	گردهمایی اعضای شورای تحقیقات استان‌های سراسر کشور	۲۶-۲۴ تیرماه ۱۳۷۴	کرمانشاه
۶	همایش علمی و کاربردی بهبود کیفیت آموزش عمومی، عضو هیات علمی و ارائه مقاله	۲۲-۲۴ مهرماه ۱۳۷۴	تهران، اداره کل آموزش و پرورش تهران با همکاری یونسکو
۷	ششمین گردهمایی سراسری شورای تحقیقات استان‌ها	تابستان ۱۳۷۵	مشهد
۸	همایش «تحول شناخت»، به مناسبت بزرگداشت یکصدمین سال تولد پیاز	۱۴ تا ۲۰ آبان‌ماه ۱۳۷۵	دانشگاه تربیت مدرس
۹	پنجمین همایش پژوهشگران آموزشی کشور،	۳۰ بهمن لغایت ۲ اسفند	وزارت آموزش و پرورش
۱۰	اولویت‌های ارائه و کاربست یافته‌ها	ماه ۱۳۷۵	زاهدان
	همایش تبیین مبانی ارزشی و راهبردهای ترویج آن در فرهنگ عمومی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی	مهرماه ۱۳۷۷	کرمان
۱۱	اولین کنگره سراسری روان شناسی ایران	آبان ماه ۱۳۸۱	دانشگاه تربیت معلم تهران
۱۲	دهمین همایش ادواری انجمن پژوهش‌های آموزشی ایران، نظریه‌ها و دیدگاه‌های نوین در یادگیری	۱۳۸۲	تهران-یونسکو
۱۳	جشنواره الگوهای تدریس برتر دوره ابتدایی مرحله کشوری، نظریه‌های یادگیری به عنوان مبنای آموزش علمی (مبانی تدریس علمی)	پاییز ۱۳۸۲	وزارت آموزش پرورش
۱۴	اولین همایش ملی جهانی شدن و تعلیم و تربیت، ضرورت آموزش شهروندی در جامعه جهانی	اردیبهشت ۸۳	دانشگاه تهران
۱۵	نخستین کنگره سراسری آسیب شناسی خانواده در ایران، بررسی عملکرد خانواده با قضاوت‌های اخلاقی و سازگاری	اردیبهشت ۸۳	پژوهشکده خانواده، دانشگاه شهید بهشتی
۱۶	دومین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان	۱۲-۱۳ اسفند ۸۳	دانشگاه تربیت مدرس

دانشگاه تربیت معلم تهران	۲۱ دی ماه ۸۳	همایش بهره‌وری آموزش عالی با همکاری دفتر بهره‌وری و تحول اداری وزارت علوم تحقیقات و فناوری	۱۷
دانشگاه تربیت معلم تهران	۱۹ و ۲۰ شهریور ماه ۸۴	مجری و مدرس کارگاه فرایند یاددهی یادگیری و انگیزش ویژه اعضای هیات علمی	۱۸
دانشگاه شیراز	۱ و ۲ خرداد سال ۸۷	روان رنجورخویی، سبک های مقابله، تنش گرهای تحصیلی، واکنش به تنش گرها و بهزیستی ذهنی دانشجویان دختر و پسر، آزمون روابط از طریق مدل یابی معادلات ساختاری	۱۹
		چگونگی انتقال یادگیری در مسائل معادل و مشابه جبر (خلاصه مقالات)	۲۰
		اولین همایش بین المللی روان شناختی شناختی	

طرح های پژوهشی

ردیف	نام طرح	تاریخ
۱	سبک‌های تبیینی در ماندگی آموخته شده و تاثیر انتظار معلم در کلاس‌های طبقه‌بندی شده	شهریور ۱۳۷۲
۲	بررسی رشد قضاوت‌های اخلاقی دانش‌آموزان و رابطه آن با جو سازمان مدرسه و نحوه تعامل معلم و دانش‌آموزان	پاییز ۱۳۷۵
۳	بررسی نقش استدلال‌های اخلاقی و نحوه تعامل معلم در رشد اخلاقی دانش‌آموزان	۱۳۷۶
۴	بررسی ارتباط بین مسئولان مدارس ابتدایی با معلمان، اولیاء دانش‌آموزان و نواحی آموزشی	تابستان ۱۳۷۶
۵	سهم باورهای خودکارآمدی، خودگردانی و هوش در پیشرفت درسی دانش‌آموزان	زمستان ۱۳۸۰
۶	جهانی شدن و چالش‌های آن در آموزش و پرورش، پژوهشکده تعلیم و تربیت	تابستان ۱۳۸۱
۷	نقش صفات شخصیت و رویکردهای یادگیری بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان: «ارائه مدل های علی»	۱۳۸۴
۸	نقش صفات و سبک های تفکر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان: «ارائه مدل های علی»	۱۳۸۴
۹	بررسی مقایسه‌ای نظریه‌های مبنایی در آموزش موثر از نظر روش، یادگیرنده و عوامل انگیزشی	۱۳۸۵
۱۰	آموزش عالی و تربیت شهروندان در قرن بیست و یکم	۱۳۸۴
۱۱	استرس تحصیلی: عوامل ایجاد کننده و ارتباط آن با صفات شخصیت	۱۳۸۶
۱۲	مطالعه ساختار عاملی پرسشنامه بهزیستی روان شناختی دانشجویان	۱۳۸۷
۱۳	بررسی ویژگیهای شهروندی به منظور ایجاد زمینه ای برای آموزش مهارت های مورد نظر در آموزش عالی	۱۳۸۷
۱۴	چگونگی کیفیت بخشی به رشته های علوم انسانی در دو نظام آموزش و پرورش و آموزش عالی	۱۳۸۵
۱۵	اعتبار بخشی برنامه درسی دوره دو ساله کارشناسی ارشد تعلیم و تربیت	۱۳۸۴
۱۶	هنرجاریابی پرسشنامه هیجان پیشرفت	۱۳۸۷
۱۷	بررسی چگونگی کیفیت بخشی به رشته های علوم انسانی در دو نظام آموزش و پرورش و آموزش عالی	۱۳۸۸
۱۸	فراتحلیل تحقیقات انجام شده در زمینه عملکرد ریاضی	۱۳۸۹
	بررسی ساختار عاملی، روایی و پایایی مقیاس باورهای معرفت شناختی ریاضی	۱۳۹۰
	بررسی پایایی روایی و تحلیل عاملی مقیاس تأخیر رضامندی تحصیلی	1391
	بازنگری برنامه ارشد و دکتری روانشناسی تربیتی در شورای تحول	۱۳۹۵

سوابق اجرایی

عضویت هیات تحریریه مجلات علمی

- ❖ نشریه پژوهش های تربیتی
- ❖ نشریه دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز
- ❖ نشریه پژوهش در مسائل کودکان استثنایی
- ❖ نشریه علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه تبریز
- ❖ نشریه اندیشه های نوین تربیتی دانشگاه الزهرا

عضویت در مجامع علمی

ردیف	نام مجمع	توضیحات	مدت عضویت
۱	انجمن ایرانی تعلیم و تربیت	بررسی مسائل تعلیم و تربیت ایران از ابعاد مختلف	از آغاز تأسیس تا کنون
۲	انجمن پژوهش های آموزشی ایران	بررسی مسائل مربوط به تحقیقات آموزشی، ضرورت ها و پی آمدهای تحقیقات آموزشی	از آغاز تأسیس تا کنون
۳	Gestalt Theory Application (GTA)	بررسی نظریه گشتالت و کاربردهای آن در زمینه های مختلف و انتشار آن به صورت مجله و کنگره	آلمان، بمدت ۵ سال (از سال ۲۰۰۰-۲۰۰۶)
۴	شورای عالی برنامه ریزی انقلاب فرهنگی	عضو شاخه روان شناسی تربیتی	از ۶۷/۱۰/۱۰ تا ۷۳/۴/۷
۵	سازمان سمت (کمیته تخصصی روان شناسی)	انتخاب، تألیف و ویرایش کتاب	از آغاز تشکیل کمیته های تخصصی تا کنون
۶	کمیته تخصصی گروه تعلیم و تربیت (تربیت مدرس)	امور مربوط به رساله ها، و کم و کیف برنامه ها	از ۷۰/۴/۱ تا ۷۷/۱/۱
۷	عضویت در شورای تحقیقات آموزش و پرورش	سیاستگذاری در زمینه تحقیقات	از ۷۸/۲/۲۰ تا ۸۱/۷/۹
۸	عضویت در شورای تخصصی گروه روان شناسی	امور مربوط به تحصیلات تکمیلی گروه روان شناسی	از سال ۶۹ تا کنون
۹	عضویت شورای عالی آموزش و پرورش		از سال ۸۶ بمدت چهار سال
۱۰	عضو کارگروه تحول و ارتقای رشته روانشناسی		۱۳۸۹-۱۳۹۰
۱۱	عضو شورای علمی گروه پژوهشی علوم تربیتی		۱۳۸۱-۱۳۸۳
۱۲	عضو ستاد اجرایی مرکزی طرح شناسایی و هدایت استعداد های برتر (شهاب)		۱۳۸۹- تاکنون

۱۳۸۸-۱۳۹۰		عضو کمیسیون تخصصی گروه علوم اجتماعی هیات ممیزه مرکزی	۱۳
۱۳۹۲- تا کنون		عضو کمیسیون تخصصی روانشناسی تربیتی	۱۴
۱۳۸۷-۱۳۸۹		عضو کمیسیون تخصصی گروه علوم انسانی ویژه اعضای هیات علمی ناجا	۱۵
۱۳۸۸ -۱۳۸۶		عضو کمیسیون تخصصی گروه علوم انسانی	۱۶
۱۳۹۲-۱۳۸۸		عضو کمیسیون تخصصی گروه علوم اجتماعی هیات ممیزه مرکزی	۱۷
۱۳۹۲		عضو کمیته بزرگداشت و اعطای نشانهای علمی	۱۸
۱۳۹۴ - تا کنون		مدیر کمیته تخصصی روانشناسی تربیتی	۱۹
۱۳۹۳ آبان		عضو پنل جهان متحول، دانشگاه ایرانی و آینده یاددهی - یادگیری	۲۰
۱۳۹۳ تا کنون		عضو کمیسیون برنامه درسی و تربیتی شورای عالی آموزش و پرورش	۲۱
۱۳۹۳		عضو گروه روانشناسی سازمان سمت	۲۲

انجمن علمی روان شناسی تربیتی ایران

افتخارات و جوایز

- ۱- کتب برگزیده دانشگاهها، از طرف مقام عالی وزارت علوم و تحقیقات و فناوری به دلیل انتخاب کتاب کاربرد روان شناسی در آموزش - جلد ۲- (۱۳۷۲).
- ۲- مترجمان برگزیده، از طرف مقام عالی وزارت علوم به دلیل انتخاب کتاب کاربرد روان شناسی در آموزش - جلد ۱- (۱۳۷۲).
- ۳- پژوهش های فرهنگی برگزیده سال، از طرف مقام عالی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی به دلیل انتخاب تحقیق جو سازمانی مدرسه و ارتباط آن با رشد اخلاقی (۱۳۷۶).
- ۴- پژوهش های برتر وزارت آموزش و پرورش، از طرف مقام عالی وزارت آموزش و پرورش به دلیل انتخاب تحقیق نقش استدلال های اخلاقی و تعامل معلم (۱۳۷۹).
- ۵- بهترین مقاله برگزیده در زمینه روان شناسی و تعلیم و تربیت، از طرف رئیس انجمن ایرانی تعلیم و تربیت به دلیل انتخاب مقاله - بررسی رشد قضاوت های اخلاقی دانش آموزان و رابطه آن با جو سازمانی مدرسه ونحوه تعامل معلم ودانش آموزان در کلاس درس (۱۳۷۵).
- ۶- دریافت تقدیرنامه به دلیل انتخاب پژوهش بررسی رشد وجدان اخلاقی دانش آموزان و رابطه آن با جو سازمانی مدرسه ونحوه تعامل معلم و دانش آموزان و کلاس درس، از طرف مقام عالی وزارت فرهنگ و ارشاد و اسلامی (۱۳۷۶).
- ۷- استاد نمونه دانشگاه تربیت معلم، از طرف ریاست دانشگاه تربیت معلم (۱۳۸۲).
- ۸- دریافت تقدیرنامه در زمینه مشارکت فعال در همایش علمی-کاربردی بهبود کیفیت آموزش عمومی، از طرف مقام عالی وزارت آموزش و پرورش (۱۳۷۵).
- ۹- دریافت لوح سپاس، به دلیل همکاری در برگزاری چهارمین جشنواره عکس سوره از طرف دبیر جشنواره بین المللی عکس کودک و نوجوان سوره
- ۱۰- دریافت تشویق نامه به دلیل بررسی و اظهار نظر در مورد مجلات روان شناسی، از طرف معاونت پژوهشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری (۱۳۸۴).

11- ACHIEVEMENT AWARD BY:

International Academy of Sciences In recognition and appreciation of research contribution to the field and to the sixth International Conference of Informatics Systems Sciences and Engineering. (oct.2005)

۱۲- پژوهشگر نمونه دانشگاه تربیت معلم، از طرف ریاست دانشگاه تربیت معلم (آذرماه ۸۴).

۱۳- مدیر پژوهشی برتر دانشگاه های کل کشور، از طرف وزیر علوم تحقیقات و فناوری (دی

ماه ۸۵)



۷مین همایش بین المللی روان شناسی مدرسه 7th International School Psychology Conference

- ۱۴- استاد نمونه کشوری، از طرف ریاست جمهوری اسلامی ایران (اردیبهشت ۸۶)
- ۱۵- انتخاب کتاب روانشناسی یادگیری به عنوان کتاب نمونه فصل، از طرف وزارت ارشاد (پاییز ۱۳۸۶)
- ۱۶- دریافت لوح تقدیر به دلیل عضویت در شورای عالی آموزش و پرورش از طرف وزیر آموزش و پرورش، (شهریور ماه ۸۶)
- ۱۷- کتاب منتخب سال، لوح تقدیر از وزیر ارشاد به دلیل تالیف کتاب روانشناسی یادگیری از نظریه تا عمل (سی و دومین مراسم کتاب سال جمهوری اسلامی، زمستان ۹۳)
- ۱۸- دریافت لوح سپاس در هفته بزرگداشت مقام معلم از طرف وزیر آموزش و پرورش (اردیبهشت، ۹۴)

انجمن علمی روان شناسی تربیتی ایران