



جمهوری اسلامی ایران



انجمن علمی روان‌شناسی تهرانی ایران
وزارت آموزش و پرورش

مین همایش بین‌المللی روان‌شناسی مدرسه

7th

International School Psychology Conference

رزومه علمی و پژوهشی شورای سیاست‌گذاری

افسانه لطفی عظیمی

استادیار گروه روان‌شناسی تربیتی

دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب

✉ alotfiazimi@gmail.com



تحصیلات

سال اخذ مدرک	دانشگاه	رشته تخصصی	مقطع
۱۳۹۵	دانشگاه بین‌المللی امام رضا (ع).	روان‌شناسی تربیتی	دکتری
۱۳۷۷	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی	روان‌شناسی کودکان استثنایی	کارشناسی ارشد
۱۳۶۸	دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن	روان‌شناسی بالینی	کارشناسی



iepainfo.ir@gmail.com



<https://7th.iepa.ir/>



سوابق تدریس

- ✓ روان شناسی شخصیت
- ✓ روان شناسی رشد ۱ و ۲
- ✓ روان شناسی تربیتی
- ✓ روان شناسی کودکان استثنایی
- ✓ روان شناسی تفکر و یادگیری
- ✓ رفتاردرمانی تغییر و اصلاح رفتار
- ✓ روان شناسی اجتماعی
- ✓ روان شناسی عمومی
- ✓ روش تحقیق
- ✓ تغییر و اصلاح رفتار
- ✓ روان شناسی یادگیری

سوابق پژوهشی

کتب

- ✓ لطفی عظیمی، افسانه، اسمعیلی، زهرا. (۱۳۹۳). رسانه های گروهی و کودکان. تهران: انتشارات رشد.
- ✓ لطفی عظیمی، افسانه. (۱۳۹۶). راهبردهای نوین تدریس. تهران: انتشارات دبیرش.

مقالات علمی- پژوهشی

- لطفی عظیمی، افسانه. (۱۳۸۲). نقش والدین در بهداشت روانی کودک. مجله مجموعه مقالات علوم انسانی (علوم تربیتی و روان شناسی)، (۲)، ۹۱-۱۰۴.
- لطفی عظیمی، افسانه. (۱۳۸۵). رابطه هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی. مجله اندیشه و رفتار (مجله روان شناسی بالینی)، (۲)، ۷۶.
- لطفی عظیمی، افسانه. (۱۳۸۹). رابطه شیوهی ارتباطی مادر با رفتار پرخاشگرانه کودک. مجله اندیشه و رفتار (مجله روان شناسی بالینی)، (۱۷)۵، ۷۹-۸۹.

- وزیری، شهرام، لطفی عظیمی، افسانه. (۱۳۹۰). تأثیر آموزش همدلی در کاهش پرخاشگری نوجوانان. روان شناسی تحولی: روانشناسان ایرانی، ۸(۳۰)، ۱۶۷-۱۷۵.
- لطفی عظیمی، افسانه، ابراهیمی قوام، صغری. (۱۳۹۴). سبک های انگیزش و پیشرفت تحصیلی: نقش واسطه ای خودپنداشت تحصیلی. روان شناسی تحولی: روانشناسان ایرانی، ۱۱(۴۳)، ۲۴۷-۲۵۸.
- لطفی عظیمی، افسانه، افروز، غلامعلی، درتاج، فریبرز، نعمت طاووسی، محترم. (۱۳۹۴). نقش مسند مهارگری و خودکارآمدی در پیش بینی انگیزش تحصیلی دانش آموزان. نشریه پژوهش در نظام های آموزشی، ۹(۳۱)، ۱-۱۸.
- لطفی عظیمی، افسانه، درتاج، فریبرز، افروز، غلامعلی، نعمت طاووسی، محترم. (۱۳۹۶). پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بر اساس خودپنداشت تحصیلی و مسند مهارگری. روان شناسی مدرسه، ۶(۳)، ۱۰۲-۱۱۵.
- وزیری، شهرام، لطفی-عظیمی، افسانه. (۱۳۹۶). سهم معنای زندگی و حمایت اجتماعی ادراک شده در راهبردهای مقابله با درد. روان شناسی تحولی: روانشناسان ایرانی، ۱۳(۵۲)، ۳۷۵-۳۸۲.
- نعمت طاووسی، محترم، لطفی عظیمی، افسانه. (۱۳۹۷). شخصیت و تاب آوری: نقش واسطه ای حرمت خود و نظم جویی شناختی هیجان در بیماران سرطانی. اندیشه و رفتار در روان شناسی بالینی، ۱۳(۴۸)، ۷۷-۸۸.
- محمودیان، حسن، لطفی عظیمی، افسانه، عباسی، مسلم، جمالی، احسان، محمودی، رؤیا. (۱۳۹۵). بررسی رابطه انگیزه پیشرفت، نوآوری، تحمل ابهام، خودکارآمدی، عزت نفس و خودشکوفایی با جهت گیری کارآفرینی در دانشجویان دانشگاه. فصلنامه نوآوری و ارزش آفرینی، ۹(۵)، ۱۳۷-۱۴۸.
- سهرابی، زهرا، درتاج، فریبرز، لطفی عظیمی، افسانه. (۱۳۹۹). اثربخشی آموزش خود دلگرم سازی مبتنی بر نظریه آدلر بر خودکارآمدی تصویری و بهزیستی روان شناختی. نشریه پژوهش در نظام های آموزشی، ۱۴(۵۰)، ۳۷-۵۵.
- یمینی، پرستو، احمدنژاد، کامل، محسنی هنجنی، فریده، لطفی عظیمی، افسانه. (۱۳۹۹). راهکارهای مولانا برای مقابله با ترس مذموم در مثنوی با نگاهی به دیدگاه روان شناسان. فصلنامه پژوهشنامه ادبیات تعلیمی، ۱۲(۴۵)، ۱۵۷-۱۸۶.
- حاج زین العابدینی، فاطمه، احمدنژاد، کامل، محسنی هنجنی، فریده، لطفی عظیمی، افسانه. (۱۳۹۹). تحلیل مفهوم معنی و شوق زندگی در مثنوی معنوی با تاکید بر نظریه ویکتور فرانکل. متن پژوهی ادبی، ۲۷(۹۶)، ۲۸۱-۳۰۴.
- یمینی، پرستو، احمدنژاد، کامل، محسنی هنجنی، فریده، لطفی عظیمی، افسانه. (۱۴۰۰). بررسی ترس های وجودی و علاج آن ها از منظر مولوی و یالوم. جستارنامه ادبیات تطبیقی، ۱۵، ۲۸-۵۸.
- یاوری، هانیه و لطفی عظیمی، افسانه. (۱۴۰۰). پیش بینی بی صداقتی تحصیلی بر اساس مجذوبیت تحصیلی، اهداف پیشرفت و باورهای ضمنی هوش در دوران شیوع کرونا ویروس. پژوهش در نظام های آموزشی، ۱۵(۵۲)، ۳۳-۴۵.
- یاحسینی موسوی، فاطمه و لطفی عظیمی، افسانه. (۱۴۰۰). معنای زندگی در آثار لئو تولستوی و معنادرمانی ویکتور فرانکل. جستارنامه ادبیات تطبیقی، ۱۶، ۲۱۲-۲۴۵.
- حاج زین العابدینی، فاطمه، احمدنژاد، کامل، محسنی هنجنی، فریده، لطفی عظیمی، افسانه. (۱۴۰۰). تلفیق عرفان و معنادرمانی در مثنوی مولوی و انعکاس مفاهیم قرآنی در آن. نامه الهیات، ۵۷، ۱۳-۳۵.
- لطفی عظیمی، افسانه. (۱۴۰۱). اثربخشی گروه درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد بر انعطاف پذیری شناختی و خودتنظیمی هیجانی دانش آموزان. راهبردهای شناختی در یادگیری، ۱۸، ۲۵۳-۲۶۹.
- حاج زین العابدینی، فاطمه، احمدنژاد، کامل، محسنی هنجنی، فریده، لطفی عظیمی، افسانه. (۱۴۰۱). سیری تاریخی در آموزه های عرفانی در مثنوی مولانا. فصلنامه تاریخ، ۱۷(۶۶)، -.



لطفی عظیمی، افسانه، ابراهیمی قوام، صفرا و جعفری، نعمت اله. (۱۴۰۱). شناسایی شاخص‌های روانشناختی مدارس ایمن. جامعه شناسی آموزش و پرورش، ۸(۲)، ۶۷-۷۸.
صادقی فرد، نینا، لطفی عظیمی، افسانه. (۱۴۰۰). نقش واسطه ای حرمت خود در ارتباط والد-کودک با همدلی. فصلنامه روانشناسی تحولی: روانشناسان ایرانی، ۶۸، ۳۸۳-۳۹۲.

مقالات همایشی

Lotfi Azimi, Afsaneh. (2005). the role of personality and identity factors in stress perceptions, International Conference Psychology, India.

لطفی عظیمی، افسانه، محسنی هنجنی، فریده. (۱۳۹۲). نقش خلاقیت و تکنولوژی در توسعه فرهنگ مدیریت دانش، همایش نقش مدیریت دانش در کتابخانه‌های دانشگاهی، دانشگاه پیام نور قم.
محسنی هنجنی، فریده، لطفی عظیمی، افسانه. (۱۳۹۲). تحلیلی بر چگونگی عملکرد کتاب و دانش در فرهنگ پذیری جامعه، همایش نقش مدیریت دانش در کتابخانه‌های دانشگاهی، دانشگاه پیام نور قم.
لطفی عظیمی، افسانه. (۱۳۹۳). بررسی رابطه سبک زندگی و بهزیستی روان شناختی، دانشگاه پیام نور قم.
لطفی عظیمی، افسانه، غفاری، سعید. (۱۳۹۶). بررسی رابطه بین فرهنگ سازمانی و بلوغ سازمانی کتابداران کتابخانه‌های مدارس استان قم، چهارمین همایش ملی روان شناسی مدرسه.
لطفی عظیمی، افسانه، محسنی هنجنی، فریده. (۱۳۹۷). اثربخشی قصه‌گویی در کاهش اضطراب، پنجمین همایش ملی روان شناسی مدرسه.
لطفی عظیمی، افسانه، منتخب، شبنم. (۱۳۹۷). اثربخشی آموزش همدلی بر کاهش زورگویی و افزایش سازگاری اجتماعی، پنجمین همایش ملی روان شناسی مدرسه.
لطفی عظیمی، افسانه، محسنی هنجنی، فریده. (۱۳۹۹). اثربخشی شعرخوانی در کاهش اضطراب، ششمین همایش بین‌المللی روان شناسی مدرسه.
محسنی هنجنی، فریده، لطفی عظیمی، افسانه. (۱۳۹۹). اثربخشی قصه‌گویی مبتنی بر داستان‌های گلستان سعدی بر حرمت خود و خودکارآمدی نوجوانان، ششمین همایش بین‌المللی روان شناسی مدرسه.
لطفی عظیمی، افسانه، قاسمعلی پور، حسن زیرکی، ابوالفضل. (۱۴۰۰). تاثیر ذهن آگاهی بر اضطراب فوتبالیست ها، ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات روانشناسی.

طرح های پژوهشی

لطفی عظیمی، افسانه. (۱۳۸۹). رابطه بین شیوه ارتباطی مادر و رفتار پرخاشگرانه کودک، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب.



۷مین همایش بین المللی روان شناسی مدرسه 7th International School Psychology Conference

کارگاه های آموزشی

- ❖ ۳ دوره شعر درمانی (۱۶ ساعت). ۱۳۹۴. لطفی عظیمی، افسانه، محسنی هنجنی، فریده، انجمن روان شناسی تربیتی ایران.
- ❖ ۴ دوره قصه درمانی (۱۶ ساعت). ۱۳۹۵. لطفی عظیمی، افسانه، محسنی هنجنی، فریده، انجمن روان شناسی تربیتی ایران.
- ❖ معنی درمانی با تکیه بر مثنوی مولوی و منطق الطیر عطار (۱۶ ساعت). (۱۳۹۶). لطفی عظیمی، افسانه، محسنی هنجنی، فریده، بیست و پنجمین نمایشگاه بین المللی قرآن، موسسه معارف امام رضا (ع).
- ❖ ۳ دوره قصه درمانی با رویکرد مهارت آموزی کودکان (۱۶ ساعت)، ۱۳۹۷. لطفی عظیمی، افسانه، محسنی هنجنی، فریده، انجمن روان شناسی تربیتی ایران.
- ❖ ۲ دوره شیوه های ایجاد و ارزشیابی رفتار مطلوب در کودکان (۱۶ ساعت). ۱۳۹۷. انجمن روان شناسی تربیتی ایران.

سوابق اجرایی

- ❖ برپایی نمایشگاه سالانه وسایل و رسانه های آموزشی (ویژه کودکان استثنایی)
- ❖ دبیر کمیته علمی همایش اخلاق حرفه ای در علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه پیام نور قم
- ❖ دبیر اجرایی اولین همایش ملی روان شناسی مدرسه
- ❖ عضو کمیته علمی اولین همایش ملی روان شناسی مدرسه
- ❖ دبیر اجرایی سومین همایش ملی روان شناسی مدرسه
- ❖ عضو کمیته علمی سومین همایش ملی روان شناسی مدرسه
- ❖ دبیر اجرایی چهارمین همایش ملی روان شناسی مدرسه
- ❖ عضو کمیته علمی چهارمین همایش ملی روان شناسی مدرسه
- ❖ عضو کمیته علمی پنجمین همایش ملی روان شناسی مدرسه
- ❖ دبیر اجرایی پنجمین همایش ملی روان شناسی مدرسه
- ❖ عضو کمیته علمی ششمین همایش بین المللی روان شناسی مدرسه
- ❖ دبیر علمی ششمین همایش بین المللی روان شناسی مدرسه
- ❖ مدیر داخلی نشریه پژوهش در نظام های آموزشی.
- ❖ مدیرمسئول Iranian Journal of Learning & Memory
- ❖ عضو شورای آموزشی و پژوهشی مرکز علمی - کاربردی فرهنگ و هنر واحد ۱ تهران.
- ❖ مشاور آموزشی مرکز آموزش علمی - کاربردی فرهنگ و هنر واحد ۱ تهران



۷مین همایش بین المللی روان شناسی مدرسه 7th International School Psychology Conference

- ❖ مدیر اداری - مالی دانشکده تربیت معلم دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب
- ❖ عضو سازمان نظام روان شناسی و مشاوره
- ❖ عضو انجمن روان شناسان ایران
- ❖ معاون آموزشی و دانشجویی دانشکده تربیت معلم دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب
- ❖ رئیس دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب
- ❖ رئیس شورای فرهنگی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی
- ❖ رئیس کمیته انضباطی بدوی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی
- ❖ عضو هیات مدیره انجمن روان شناسی تربیتی ایران
- ❖ عضو شورای تحصیلات تکمیلی گروه روان شناسی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی
- ❖ عضو هیات مدیره انجمن پژوهش های آموزشی ایران
- ❖ عضو کمیسیون تخصصی روان شناسی تربیتی سازمان نظام روان شناسی و مشاوره کشور
- ❖ عضو گروه مصاحبه دکتری تخصصی روان شناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی
- ❖ معاون آموزشی مجتمع علوم انسانی ولیعصر (عج) دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب
- ❖ عضو گروه تخصصی روان شناسی مرکز مطالعات برنامه ریزی و تعالی علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی

انجمن علمی روان شناسی تربیتی ایران